



**R.K. Basisschool**

[directie@triangel-almelo.nl](mailto:directie@triangel-almelo.nl)

Locatie Aalderinkshoek

Apollolaan 1b

7604 EH Almelo

Telefoon: 0546 - 81 93 48

# De Triangel

[www.triangel-almelo.nl](http://www.triangel-almelo.nl)

Locatie Bosrand

Bosrand 6

7602 CH Almelo

Telefoon: 0546 - 86 53 66

## Agenda

Woensdag 25 januari 2017	Nieuwsbrief 6
Donderdag 2 februari 2017	Groep 7/8 – Zabuki - techniekfestival
Vrijdag 3 februari 2017	Maandopening 13.00 uur
Zaterdag 4 februari 2017	Cas – Almelse finale voorleeswedstrijd
Vrijdag 10 februari 2017	Studiedag, alle kinderen vrij
Woensdag 15 februari 2017	Nieuwsbrief 7
Donderdag 16 februari 2017	Rapport 1 mee naar huis
Vrijdag 17 februari 2017	Carnaval op school
Maandag 20 t/m vrijdag 24 februari 2017	Voorjaarsvakantie
In de week van 27 februari 2017	Tien minuten gesprekken

Beste ouders/verzorgers,

### Gesprekken met ouders Triangel, locatie Aalderinkshoek

Op 12 en 16 januari hebben locatieleider Suzanne Kuiphuis en directeur Rik Aangeenbrug individuele gesprekken gevoerd met ouders van de locatie Aalderinkshoek m.b.t. de keuze voor de toekomstige school van deze kind(eren). Er kan teruggekeken worden op prettige en open gesprekken. We zijn blij dat veel kinderen met ons meeverhuizen naar de Bosrand.

### Gezond eten op school

Graag willen we weer even onder de aandacht brengen dat wij als school 'gezond eten' stimuleren. Wij vragen aan u om hier rekening mee te houden bij het vullen van de trommeltjes. Hieronder volgen enkele voorbeelden.

#### Eten in de ochtendpauze

De kinderen eten elke dag een gezonde pauzehap. We vragen ouders om geen koek (met chocolade), snoep of chips mee te geven.

#### Geschikt voor de kleine pauze vinden wij bijvoorbeeld:

- Fruit, zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, meloen, pruim en mandarijn.
- Groente, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes en radijsjes.

- Volkoren of bruine boterham, volkoren knäckebröd, roggebrood of mueslibol. Kijk voor geschikt beleg bij 'Eten tijdens de overblijf'.

Tip: koop seizoensgroente en -fruit. Kijk in de [groente- en fruitkalender](#) van Milieu Centraal



### Eten tijdens de lunchpauze

De kinderen eten dagelijks een gezonde lunch. We vragen ouders om geen koek, snoep of chips in de broodtrommel te doen.

#### Geschikt voor de lunch vinden wij bijvoorbeeld:

- Volkorenbrood of bruinbrood, besmeerd met zachte halvarine of margarine uit een kuipje.
- Eventueel als variatie: volkoren knäckebröd, roggebrood of mueslibol.
  - Geschikt beleg voor in het trommeltje is beleg dat niet te veel verzadigd vet en zout bevat, zoals 30+ kaas, 20+ of 30+ smeerkaas met minder zout, ei, hüttenkäse en light zuivelspread.
  - Notenpasta of pindakaas zonder toegevoegd zout of suiker.
- Groente en fruit, zoals tomaat, komkommer, paprika, banaan, appel en aardbei. Lekker als beleg en voor erbij.



### Drinken

Kinderen drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch dranken zonder toegevoegde suikers. We vragen ouders geen limonade, frisdranken, sportdranken en vruchtensappen mee te geven omdat ze erg veel suiker bevatten.

#### Geschikt voor drinken vinden wij bijvoorbeeld:

- Kraanwater.
- Thee zonder suiker.

- Halfvolle melk, karnemelk of yoghurtdrink zonder toegevoegde suikers.



### Voortgezet Onderwijs

Leerlingen van groep 8 moeten dit jaar een keuze maken voor een Voortgezet Onderwijsschool. Belangrijk is daarbij dat zij zoveel mogelijk Open Dagen bezoeken. Hierdoor krijgen zij een goed beeld van de school en kunnen zij samen met hun ouders tot een goede keuze komen.

De volgende Open Dagen staan gepland:

Woensdag 25 januari 2017	18.30 – 21.00 uur	PIUS X, locatie van Renneslaan
Dinsdag 31 januari 2017	18.00 – 20.30 uur	Canisius, locatie Slot.

De Rapportgesprekken en de aanmeldingsgesprekken voor het Voortgezet Onderwijs vinden voor de leerlingen van groep 8 in februari plaats. U ontvangt hiervoor nog een uitnodiging.

### Carnaval

Op vrijdag 17 februari vieren we Carnaval op school. We organiseren weer een optocht door de wijk met mooie, versierde praalwagens. U kunt ook meedoen en/of uw kunt helpen met het bouwen van een praalwagen.

In de nieuwsbrief van 15 februari volgt meer informatie over Carnaval.

### Ander nieuws - groep 1/2

#### Groep 1-2

De kinderen hebben de CITO's gemaakt. Ze hebben heel goed hun best gedaan.

De thema's voor de komende weken zijn:

#### Eten en drinken:

Deze weken gaan we wegen en meten, ruiken en proeven en benoemen van levensmiddelen. Er worden seriaties gemaakt met bestek en servies.

Facetten van eten en drinken komen aan bod, zoals broodbakken, restaurantsituaties en eten en drinken bij feestelijke gebeurtenissen.

#### Kleding:

De kleding die de kinderen aanhebben, wordt bekeken, betast en benoemd.

Aan de hand van de praatplaat komen allerlei basisbegrippen aan de orde en spelen de kinderen een doen-alsof-spel. Er wordt geoefend met het open- en dichtmaken van diverse sluitingen.

De kinderen leren verder onder meer onderscheid te maken tussen 'gewone' kleren en

verkleedkleden. We bekijken van welke materialen kleding is gemaakt

We besteden aandacht aan kleding uit andere culturen. Ook bekijken we waarom bepaalde kleding gedragen wordt in bepaalde situaties.

Het iemand anders spelen dan je bent, nodigt in groep 2 uit tot verkleedpartijen en spel.

Er wordt een verkleedhoek ingericht, waarbij de kinderen verkleedkleden en accessoires sorteren.

Het begrip 'verkleeden' komt aan de orde, doen alsof.

De kinderen spelen een taalspel met de attributen en ze verkleeden zich als dokter of als clown.

De kinderen anticiperen op de verschillende rollen door te bedenken welk gedrag bij welke rol past.

Ook denken ze erover na welke kleding bij welke rol hoort.

Welke kleding draag je wanneer?

- De cijfers van deze periode zijn 16 – 17 -18
- De letters van deze periode zijn "e"/"ee"/"b"



#### **Klank, letter en de taalontwikkeling:**

##### **Groep 1:**

\* Leerlingen voegen klanken samen tot een woord.

\* Leerlingen spreken hun eigen naam klank voor klank uit.

##### **Groep 2:**

\* Leerlingen verdelen auditief (op gehoor) namen van voorwerpen in klankgroepen (voorbereiding auditieve analyse).

\* Leerlingen voegen (op gehoor) lettergrepen samen tot woorden (voorbereiding auditieve synthese).