Notulen MR vergadering

Wanneer: Woensdag 16 april 2025, 15.30 – 17.30 uur
Waar: De Wereldboom (schoolgebouw)
Notulist: Suzanne
Aanwezig: Berndien, Suzanne, Israel, Susanne, Marloes, Inge, Rosa (t.v.v. Marissa)
Afwezig: -
Status: Vastgesteld op 18 juni 2025

Agenda punt	Toelichting
1.	**Opening** De voorzitter van de MR opent de vergadering.
2.	**Vooroverleg MR De Wereldboom** Geen punten ingebracht.
3.	**Notulen vorig overleg + vaststelling notulen** Geen opmerkingen. Notulen van 15-01-25 zijn hiermee vastgesteld.
4.	**Actie- en besluitenlijst** De actie- en besluitenlijst is besproken.
5.	**Vanuit schoolleiding ingebracht** *Uitkomsten Midden IEP toetsen (februari)* **Algemeen:** - De zogeheten drempelscore bepaalt het leerling-gewicht en daarmee de schoolweging. Kwaliteitskaarten per vakgebied zorgen voor het vastleggen van een schoolbrede aanpak. Er wordt naar een nieuwe methode gezocht voor taal en spelling. Dit wordt Nieuw Nederlands of Staal. Na de zomervakantie wordt een nieuwe methode gestart. Het vak Lezen is op schoolniveau onvoldoende gegroeid, vandaar dat de school kiest om op leesmateriaal te investeren. **Opbrengsten:** - Taal: alle groepen scoren op of boven het landelijke gemiddelde. Dat is een positief resultaat. Bij Groep 6 heeft de focus gelegen op de kinderen van bovengemiddeld niveau. De resultaten hiervan zijn toegenomen, maar onvoldoende bij de kinderen met een gemiddeld taalniveau. Dit moet weer in balans komen. - Rekenen: Bij de middenbouwgroepen zien we de rekenscores onder het landelijk gemiddelde liggen, hierop komen interventies. De rest van de groepen scoren op of boven het gewenste niveau. - Technisch lezen: De tussenopbrengsten zijn gemiddeld niet voldoende. De school zet in op gezamenlijke interventies zoals 1 keer per dag voorlezen om het lezen te promoten. Daarnaast maken kinderen meer leeskilometers om technisch meer te oefenen. - Doorstroomtoets groep 8: Er is een slag gemaakt op niveau 2F/1S. Bepaalde doelen zijn vanaf oktober naar voren gehaald bij rekenen en taal. Dit om aan te sluiten op gedeelde moeilijkheden, maar juist ook op doelen die al goed beheerst werden zodat er hogere doelen behaald konden worden. Hier zien we de goede resultaten van terug. *Stand van zaken formatie* Het formatievoorstel is besproken en hiermee ook vastgesteld. Dit wordt gedeeld met de ouders. *Beleid genderdiversiteit* De MR is op de hoogte gebracht van het Schoolveiligheidsplan, waar het beleid op genderdiversiteit een onderdeel van is.

	Telefoonprotocol Als school ben je verplicht om een telefoonprotocol te hebben. Dit houdt in hoe kinderen omgaan met telefoongebruik tijdens schooltijd. Deze wordt door de school opgesteld en ter goedkeuring aangeboden aan de MR. *Audit 8 mei 2025* Er staat op 8 mei 2025 een audit door een externe auditor en een medewerker van Varietas gepland. De Wereldboom heeft de nodige stukken hiervoor vooraf aangeleverd.
6.	**GMR gerelateerd** - Geen punten. Agenda en notulen worden gedeeld als nodig is.
7.	**Vanuit ouders / leerkrachten ingebracht** *Eet- en drinkpauzes* Er wordt aangegeven dat de filmpjes die gedraaid worden tijdens de eet-/drinkpauzes afleidend werken. Broodtrommels zijn niet leeg. Drinken wordt soms helemaal niet opgedronken. De directie geeft aan dit te willen bespreken met de leerkrachten en na wil gaan hoe ieder in hun eigen klas omgaat met de eet-/drinkpauzes. *Sanitaire ruimtes* Het valt op dat de wc's na een schooldag enorm vies zijn. Wat is hieraan te doen? Directie geeft aan dat er een nieuwe schoonmaakploeg werkzaam is. Dat zou moeten bijdragen. *Gymleerkrachten* Geconstateerd is dat de gymleerkracht(en) niet altijd pedagogisch verantwoord handelen tijdens een gymles. De vraag werd gesteld wie de lesgeef-capaciteiten beoordeeld. Directie geeft aan dat het toezien op correct pedagogische handelen bij de groepsleerkracht ligt. Als er weer een dergelijk incident is, mag dit bij de groepsleerkracht worden aangegeven. *Rookbeleid rondom school* Het valt ouders op dat er gerookt wordt voor het hek van school, maar ook dat tijdens een kerstfeest op het schoolplein zélf gerookt wordt. Directie geeft aan dat er een rookverbodsbord bij de ingang van het schoolplein staat. Op het schoolplein zélf mag niet gerookt worden. Mensen mogen er op aangesproken worden. *Begeleiding stagiaires* Het valt ouders op dat er stagiaires zijn die niet altijd pedagogisch verantwoord handelen naar de leerlingen. Directie geeft aan dat als je dit ziet gebeuren, je hiervoor naar de groepsleerkracht kan om het kenbaar te maken. *Aandacht voor álle leerlingen in een klas* Er zijn groepen waarin een aantal kinderen op een negatieve manier aandacht vragen. Medeleerlingen uit zo'n groep ervaren dat de leerkrachten veel aandacht geven naar dat negatieve gedrag en dat er dan weinig aandacht is voor de rest van de kinderen. Hoe zorgt de school ervoor dat in elke klas evenveel aandacht naar kinderen gaat? Directie geeft aan dat de groepsleerkrachten heel druk zijn om het klimaat veilig te houden en met belonen op goed gedrag. School is zich bewust van het feit dat ze daardoor niet kunnen voldoen aan de verwachtingen van ouders. School zit meer in het hier en nu terwijl er geen ruimte is om naar de toekomst te kijken. Er gaat tijd en energie zitten in begeleiding van het individuele kind. Het ingebrachte wordt meegenomen naar het team.

	Meekijkdag Het kijkkwartiertje aan het einde van een schooldag wordt druk bezocht. Echter is het niet te doen voor ouders met meerdere kinderen. Directie geeft aan zich hier bewust van te zijn, maar het meekijken in de klas wel in stand wil houden. Maar wel anders wil gaan insteken. *Lentekriebels* De afspraak is dat de onderwerpen rondom de lentekriebels gedurende het schooljaar als onderdeel van het reguliere aanbod worden besproken in de klas. Vanuit de overheid is school verplicht om dit eens per 2 jaar te doen. Volgend schooljaar wordt dit opgenomen in het reguliere aanbod. De school kiest er echter voor om niet deel te nemen aan de week van de lentekriebels en zal een eigen programma inzetten. De ouders worden 2 weken van tevoren geïnformeerd m.b.t. de inhoud van de lessen. *Groene ophangtasjes* Niet alle kinderen en ouders vinden het gebruik van de groene kapstoktassen prettig; het kost tijd om de spullen erin te doen. Directie geeft aan dat deze tasjes helpen om het opgeruimd en veilig te houden op school. In het begin kost het even tijd, maar kinderen worden er steeds vaardiger in. Deze tasjes zullen daarom niet worden afgeschaft.
8.	**Wat verder ter tafel komt / rondvraag** *Kunstgras* Er gaan geruchten door kinderen dat er kunstgras gaat komen bij het voetbalveld, terwijl destijds is aangegeven dat dit erg duur is en niet zou worden uitgevoerd. Is het waar dat er kunstgras komt? Door de leerkrachten wordt uitgelegd hoe de geruchten de wereld in zijn geholpen, maar dat dit niet wordt uitgevoerd. Er komt geen kunstgras. *Weggeefkast* We vragen ons af of de weggeefkast wel gebruikt wordt. Directie geeft aan dat we dit aan de brugfunctionaris over moeten laten.
9.	**Volgend overleg** Woensdag 18 juni ‘25 half 4 – half 6 De Wereldboom